

## 4. ÜBUNGSBLATT ZUR LINEAREN ALGEBRA I

### Vektorräume, Logik, Rekursion, Arbeiten mit Axiomen

#### Aufgabe 1. ((Alleine 2P +2P))

- (a) Es seien  $V, W$  zwei  $\mathbb{R}$ -Vektorräume. Wir definieren auf dem direkten Produkt  $V \times W$  die Verknüpfungen  $\oplus$  und  $\odot$  durch

$$(v, w) \oplus (\tilde{v}, \tilde{w}) := (v + \tilde{v}, w + \tilde{w}), \quad \lambda \odot (v, w) := (\lambda v, \lambda w)$$

mit  $v, \tilde{v} \in V$ ,  $w, \tilde{w} \in W$  und  $\lambda \in \mathbb{R}$ .

Zeigen Sie, dass  $V \times W$  mit  $\oplus$ ,  $\odot$  und einem geeignet gewählten Nullvektor ein  $\mathbb{R}$ -Vektorraum ist und geben Sie den Nullvektor an.

- (b) Es sei  $M$  eine nicht-leere Menge,  $V$  ein  $\mathbb{R}$ -Vektorraum und  $\text{Abb}(M, V)$  die Menge aller Abbildungen von  $M$  nach  $V$ . Wie in Beispiel 2.2 der Vorlesung betrachten wir die Addition  $\oplus$  und skalare Multiplikation  $\odot$  auf  $\text{Abb}(M, V)$  definiert durch

$$(f \oplus g)(x) := f(x) + g(x), \quad (\lambda \odot f)(x) := \lambda f(x)$$

mit  $f, g \in \text{Abb}(M, V)$ ,  $\lambda \in \mathbb{R}$  und  $x \in M$ .

Zeigen Sie, dass  $\text{Abb}(M, V)$  mit  $\oplus$ ,  $\odot$  und einem geeignet gewählten Nullvektor ein  $\mathbb{R}$ -Vektorraum ist und geben Sie den Nullvektor an.

#### Aufgabe 2. ((Alleine) 1P+1P+1P+1P)

Zeigen Sie: Ist  $(V, +, \cdot, 0_V)$  ein  $\mathbb{R}$ -Vektorraum, so gilt:

- (i) Für alle  $v, w \in V$  existiert genau ein  $x \in V$ , sodass  $v + x = w$  gilt. Insbesondere gilt, dass  $0_V$  eindeutig ist.
- (ii) Für alle  $\lambda \in \mathbb{R}$  gilt:  $\lambda \cdot 0_V = 0_V$ .
- (iii) Für alle  $\lambda \in \mathbb{R}$  und  $v \in V$  gilt:  $\lambda \cdot (-v) = (-\lambda) \cdot v$ . Insbesondere gilt  $-v = (-1) \cdot v$  für alle  $v \in V$ . Hierbei ist  $-v$  das Additive Inverse von  $v$  in der Definition von Vektorraum.
- (iv) Für alle  $\lambda \in \mathbb{R}$  und  $v, w \in V$  gilt:  $\lambda \cdot (v - w) = \lambda \cdot v - \lambda \cdot w$ . Wir verwenden die Notation  $v - w = v + (-w)$ .

*Hinweis: Geben Sie in jedem Beweisschritt an, welche Axiome aus Definition 2.1 Sie verwendet haben.*

---

Das Übungsblatt kann bis spätestens Freitag den 04. 12. 2020 um 23:59 Uhr abgegeben werden. Schreiben Sie Namen und Matrikelnummer aller Gruppenmitglieder sowie Ihre Übungsgruppe gut lesbar auf Ihre Abgabe. Es dürfen bis zu drei Personen gemeinsam in einer Übungsgruppe sein.

Erinnerung:

- Eine Variante des Auswahlaxiom **AA** besagt:

**AA:** Zu einer nicht-leeren Menge  $M$  existiert eine Auswahlfunktion  $h: \mathcal{P}(M) \setminus \{\emptyset\} \rightarrow M$  mit  $h(A) \in A$  für alle  $A \in \mathcal{P}(M) \setminus \{\emptyset\}$ .

- Seien  $X, Y$  zwei Mengen und  $f: X \rightarrow Y$  eine Abbildung. Man nennt  $g: Y \rightarrow X$  ein *Rechtsinverses* zu  $f$ , falls  $f \circ g = \text{id}_Y$  gilt.

### Aufgabe 3. ((Gruppe) 2P+2P)

In dieser Aufgabe betrachten wir ein weiteres Axiom, das Axiom **AER**:

**AER:** Zu jeder surjektiven Abbildung existiert ein Rechtsinverses.

Wir wollen zeigen, dass das Axiom **AER** das Auswahlaxiom **AA** impliziert.

- (a) Es sei eine nicht-leere Menge  $M$  gegeben. Wir definieren

$$\mathcal{M} = \{(x, A) \in M \times \mathcal{P}(M) \setminus \{\emptyset\} \mid x \in A\}$$

und betrachten auf  $\mathcal{M}$  die Relation „ $\sim$ “ definiert durch:  $(x, A) \sim (y, B) :\Leftrightarrow A = B$ . Zeigen Sie, dass „ $\sim$ “ eine Äquivalenzrelation auf  $\mathcal{M}$  ist. Geben Sie außerdem eine bijektive Abbildung  $h: \mathcal{M} \setminus \sim \rightarrow \mathcal{P}(M) \setminus \{\emptyset\}$  an und zeigen Sie die Bijektivität.

- (b) Zeigen Sie nun, dass **AER** das Auswahlaxiom **AA** impliziert.

### Aufgabe 4. ((Gruppe) 2P+2P)

- (a) Die Fibonacci-Funktion  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  wird durch das folgende Bildungsgesetz rekursiv definiert:

$$f(1) = 1, \quad f(2) = 1, \quad f(i) = f(i-1) + f(i-2) \text{ für } i \geq 3.$$

Zeigen Sie mit vollständiger Induktion folgende Aussagen:

- (i) Für alle  $i \in \mathbb{N}$  gilt:  $f(2i+1) = f(i)^2 + f(i+1)^2$ .
- (ii) Für alle  $i \in \mathbb{N}$  mit  $i \geq 2$  gilt:  $f(2i) = f(i)(f(i+1) + f(i-1))$ .

- (b) Wir formulieren das folgende Axiom:

**DC:** Ist  $X$  eine nicht-leere Menge und  $\mathfrak{R} \subseteq X \times X$  eine Relation, sodass für alle  $x \in X$  ein  $y \in X$  existiert mit  $(x, y) \in \mathfrak{R}$ , dann existiert eine Abbildung  $f: \mathbb{N}_0 \rightarrow X$  mit  $f(n)\mathfrak{R}f(n+1)$  für alle  $n \in \mathbb{N}_0$ .

Zeigen Sie, dass das Auswahlaxiom **AA** das Axiom **DC** impliziert.

**Nett zu wissen für Analysis II:** Das Axiom **DC** ist ausreichend, um in metrischen Räumen die Äquivalenz von Stetigkeit und Folgenstetigkeit zu zeigen. Außerdem ist es äquivalent zum Satz von **Baire** für vollständige metrische Räume.

---

Das Übungsblatt kann bis spätestens Freitag den 04. 12. 2020 um 23:59 Uhr abgegeben werden. Schreiben Sie Namen und Matrikelnummer aller Gruppenmitglieder sowie Ihre Übungsgruppe gut lesbar auf Ihre Abgabe. Es dürfen bis zu drei Personen gemeinsam in einer Übungsgruppe sein.